

1. Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem i wyjaśnij, co ono znaczy.

Kto czyta, gdy jest mrok,

lepiej widzi w nocy.

może łatwo stracić wzrok.

lepiej rozumie to, co czyta.

2. Na podstawie wiersza „Sowa” odpowiedz całym zdaniem na pytanie. Użyj wybranego sformułowania z ramki. Zapisz odpowiedź.

O czym przekonała się sowa?

nie należy • nie można •
nie wolno • nie powinno się

3. Połącz każde powiedzenie z właściwym wyjaśnieniem jego znaczenia. Uzupełnij zdanie wybranym powiedzeniem w odpowiedniej formie.

Mieć sokoli wzrok.

Robić, oceniać coś niedokładnie.

Robić, oceniać coś na oko.

Trudno jest przyjąć
przykrą prawdę o sobie.

Prawda w oczy kole.

Mieć doskonały wzrok.

Moja mama

– wczoraj znalazła igłę na dywanie.

● Wybierz inne powiedzenie, ułóż z nim podobne zdanie i zapisz je w zeszycie.

4. Wpisz odgadnięte wyrazy we właściwe miejsca krzyżówki i odczytaj hasło. W każdym wyrazie występuje **ó**. Dokończ zdanie.

Nie czytam, gdy zapada zmrok, bo dbam o swój _____.

- Zapisz w zeszycie wyrazy z krzyżówki. Do każdego dopisz wyraz z **o**, który wyjaśnia pisownię **ó**.

★ 5. Przeczytaj zdania o dziewczynkach i wpisz odpowiednie imię pod każdym zdjęciem.

Ewelina nie nosi okularów. Zuzia ma jasne włosy. Sonia ma taki sam kolor włosów jak Ewelina. Kasia ma jeszcze inny kolor włosów niż pozostałe dziewczynki.


