

Dzień dobry.

W dniu dzisiejszym wykażecie się umiejętnością czytania. Dowiedziecie się, kto to jest i czym się zajmuje Rzecznik Praw Dziecka. Będziecie wykonywać obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

1. Otwórzcie podręcznik polonistyczno-społeczny na stronie 67. Opowiedzcie, jakie sytuacje przedstawione są na ilustracjach.
 - Na podstawie ilustracji i wczorajszej lekcji powiedzcie, jakich praw dotyczą obrazki.
2. Otwórzcie podręcznik na następnej stronie. Przeczytajcie opowiadanie o Olku.
 - Co przydarzyło się Olkowi?
 - Jak chłopiec czuł się w tej sytuacji?
 - Jak myślicie, dlaczego Olek wstydził się powiedzieć mamie prawdę?
 - Powiedzcie, czy Olek postąpił słusznie odmawiając kolegom.
3. Przeczytajcie informacje o Rzeczniku Praw Dziecka na stronie 69.
4. Teraz otwórzcie ćwiczenie polonistyczno-społeczne na stronie 67. W ćwiczeniu 7 wpiszcie brakujące litery. Odczytajcie wyrazy. Powiedzcie, czy wpisane litery oznaczają spółgłoski, czy samogłoski.
5. Na zakończenie otwórzcie ćwiczenie matematyczno-przyrodnicze na stronie 57.
 - Przy każdej liczbie napiszcie nazwy kolejnych dni tygodnia.
 - Otoczcie brązową pętlą nazwę dnia dzisiejszego, zieloną pętlą – nazwę dnia wczorajszego, pomarańczową – nazwę dnia jutrzejszego.
6. Przeczytajcie treść zadania 2. Wykonajcie obok na białym polu rysunek pomocniczy. Napiszcie odpowiedzi.
 - Przeczytajcie treść zadania 3. Ułóżcie działanie do zadania i napiszcie odpowiedź. Pamiętajcie, aby układać zdania.

Dziękuję, pozdrawiam Was serdecznie. Pani Edyta.