

Dzień dobry.

Dzisiaj przypomnicie nazwy symboli narodowych Polski. Wykażecie się umiejętnością czytania.

Postaracie się wyjaśnić, kto to jest Europejczyk. Wysłuchacie hymnu Unii Europejskiej. Będziecie doskonalić umiejętność liczenia w zakresie 50. Przypomnicie nazwy figur geometrycznych.

1. Wymieńcie symbole Polski, a następnie obejrzyjcie film.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

2. Moi drodzy, jesteśmy Polakami, ale jesteśmy również Europejczykami. Obejrzyjcie film.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>

- Otwórzcie ćwiczenie polonistyczno-społeczne na stronie 69.
- W ćwiczeniu pierwszym pokolorujcie właściwym kolorem tło polskiego godła. Następnie pokolorujcie Syriusza tak, aby kojarzył się z Polską. Mała podpowiedź, ale wiem, że Wasze propozycje będą również bardzo ciekawe.



- W kolejnym ćwiczeniu przeczytajcie zdanie i bardzo starannie je przepiszcie. Bądźcie uważni i zwróćcie uwagę na pisownię wyrazu „Polska”.
3. Moi drodzy, teraz przeczytajcie teksty, które znajdują się na stronie 68. Dopasujcie zdjęcia do tekstów.
- Jak myślicie, dlaczego każde z dzieci mówiło o sobie, że jest Europejką lub Europejczykiem?
  - Popatrzcie, jak wyglądają flagi państw, w których mieszkają dzieci.
  - Powiedzcie, dlaczego jedna z flag powtarza się przy każdym dziecku.
4. W Europie każdy naród ma swój język, ale najbardziej popularny jest język angielski.
    - W ćwiczeniu trzecim na stronie 69 napiszcie, jakimi językami mówią dzieci mieszkające w podanych krajach.
    - Połączcie kraj z odpowiednią flagą.
  5. Teraz otwórzcie podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 63.
- W zadaniu 1 obliczcie, ile koralików jest na liczydłach. Swoje obliczenia zapiszcie proszę w zeszytach.

- Teraz napiszcie w zeszytcie wszystkie liczby większe od 18, a mniejsze od 31.
- W zadaniu 4 przepiszcie do zeszytu uzupełniony ciąg liczb.
- 6. Otwórzcie ćwiczenie matematyczno-przyrodnicze na stronie 58.
- W zadaniu 1 dopiszcie brakujące liczby tak, by każda następna była większa o 1 od poprzedniej.
- W zadaniu 2 popatrzcie na rysunek kwiatka. Powiedzcie, z jakich figur powstał rysunek.
- Obok policzcie i napiszcie, ile jest figur.
- Obliczcie, z ilu figur razem składa się obrazek.
- Na zakończenie wykonajcie działania w zadaniu 3.

Dziękuję, życzę słonecznego dnia, pani Edyta.