

Dzień dobry.

Dzisiaj poznacie dzieci z różnych stron świata. Poznacie zabawy dzieci afrykańskich. Porównacie je z zabawami polskich dzieci. Nauczycie się liczyć dziesiątkami do 100 i przeliczać do 100 od wskazanej liczby. Nauczycie się dodawać i odejmować co dziesięć w zakresie 100.

1. Popatrzcie na mapę świata. Poszukajcie i wskażcie na niej Afrykę.



- Obejrzyjcie filmik.
<https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-IP20>
- 2. Otwórzcie podręcznik polonistyczno-społeczny na stronie 70-71.
 - Obejrzyjcie ilustracje i przeczytajcie opisy zabaw dzieci w Afryce.
 - Opowiedzcie, w co najchętniej bawią się afrykańskie dzieci.
- 3. Przeczytajcie wyrazy:
zabawa, zabawka, zabawowy, zabawny
 - Jak myślicie, co łączy te wyrazy?
Wyrazy tworzą rodziny. Zapisane wyrazy to rodzina wyrazu zabawa, ponieważ wywodzą się od jednego wyrazu podstawowego – od wyrazu zabawa.
- Obejrzyjcie filmik.
<https://www.youtube.com/watch?v=N5IVA3ealHs>
- Przepiszcie rodzinę wyrazu zabawa do zeszytu.
- 4. Otwórzcie podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 60.
 - 10 koralików na pręcie liczydła to 1 dziesiątka i 0 jedności.
 - Powiedzcie, ile jest koralików na 5 pręcikach, ile na 7, ile na 8, ile na 9, ile na 10.

- Policzcie klocki w każdym rzędzie. Ile jest wszystkich klocków?
 - Policzcie patyczki Olka i Natałki.
 - Narysujcie w zeszyte patyczki Bartka, wiedząc, że ma ich 80.
 - Narysujcie patyczki Szczepana, wiedząc, że ma ich 95.
5. Na zakończenie otwórzcie ćwiczenie matematyczno-przyrodnicze na stronie 60.
- W zadaniu 2 uzupełnijcie zapis dopisując brakujące liczby.
 - W zadaniu 3 porównajcie liczby w każdej parze i wstawcie odpowiednie znaki.
 - W zadaniu 4 i 5 przeczytajcie treść zadania. Ułóżcie działanie do zadania, obliczcie i napiszcie odpowiedź.
 - W zadaniu 6 wykonajcie obliczenia. Możecie korzystać z liczydła, które znajduje się na dole strony.

Dziękuję Wam za dzisiejszą pracę. Życzę udanego dnia, pani Edyta.